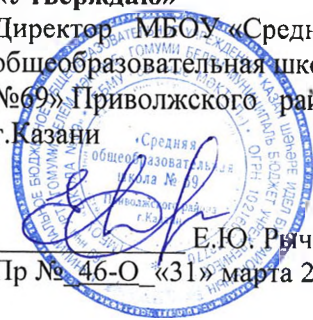


«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№69» Приволжского района
г.Казани


Е.Ю. Рычагова
Пр № 46-О «31» марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №69»
(МБОУ «СОШ№69»)
за 2025 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол № 6 от «31» марта 2026 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	4
2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности	6
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.2. Организация учебного процесса	26
2.3. Система воспитательной работы	28
2.4. Востребованность выпускников	32
2.5. Кадровое обеспечение	34
2.6. Учебно-методическое обеспечение	35
2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2025-2026г	49
2.8. Материально-техническая база	55
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	56
2.10 Снижение бюрократической нагрузки	57
2.11 Анализ показателей деятельности организации	57

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями), с приказом МОиН РФ от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 21.07.2022 № 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ" , совместным письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 22.12.2022 № СК-773/03 / 01-141/01-01 "О снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации".

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Рычагова Е.Ю.	Директор	Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления. Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Школы.
2	Махмутова Ф.Г.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности начальной школы, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
3	Родионова Т.П.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности гуманитарного цикла, оценка кадрового обеспечения, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
4	Ганеева Э.И.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности естественно-математического цикла, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета, создание специальных условий обучения для детей с ОВЗ
5	Кузина А.М.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности эстетического цикла, работа с одаренными учащимися, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
6	Шаймуллина Л.Р.	заместитель директора	Ведение сопровождения сайта школы, электронного образования ГИС ЭО РТ, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
7	Абрамова Т.А.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности воспитательной работы школы, обобщение результатов аттестации педагогических работников,

			инновационная деятельность школы
9	Хафизова Ф.М.	заместитель директора по АХЧ	Оценка материально-технической базы
10	Шарифзянова А.Р.	заведующая библиотекой	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, обеспечения.
11	Гимадиева Л.Ф.	социальный педагог	Объединение семьи, школы, общественности для оказания помощи ребенку. Профилактика правонарушений
12	Билалова К.Г.	педагог-психолог	Характеристика системы воспитания в Школе.
13	Сафиуллина Диана Рудольфовна	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация дней Единых действий и вовлечения учащихся «группы риска» в общественно-полезную деятельность; взаимодействие с общественными объединениями («Орлята», «Юнармия»)

1.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «СОШ№69»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	420141
	район	Приволжский
	город: (другой населенный пункт)	г.Казань
	улица:	Габишева
	номер дома	33А
	Фактический адрес: индекс:	420141
	район:	Приволжский
	город (другой населенный пункт):	г.Казань
	улица:	Габишева
	номер дома	33А
	телефон:	2632837
	факс:	2632837
	e-mail:	s69.kzn@tatar.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани

	№ документа:	599/КЗИО-ПК
	Дата утверждения	09.04.2019 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование город Казань
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан
	ГРН	6181690605002
	дата выдачи	13 декабря 2018 г.
	ОГРН	1021603473770
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан
	Серия	16
	№ документа	007471267
	ИНН	1659026429
	Дата: число, месяц, год	9 декабря 2000 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	165901001
	БИК	01920400
	Р.счет	03234643927010001100
	К счет	40102810445370000079
	наименование банка	Отделение-НБ Республика Татарстан Банка России//УФК по Республике Татарстан г.Казань
	ЛБВ	78821317
	ЛБГ	78821270

Структура и система управления

Управление МБОУ “СОШ №69” осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Лицензия на образовательную деятельность	Свидетельство О государственной аккредитации
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование		26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и их соответствие используемым примерным программам.	<i>Имеются соответствующим</i>	
Соответствие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов 1-3 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего уч-ся на конец	отличников	ударников	неуспевающих	Качество обучения,	Обученность, %
-------	----------------------	------------	-----------	--------------	--------------------	----------------

	1 п/г				%	
1	161					
2	166	16	106	-	73,4%	100%
3	173	27	96	1	71%	99,4%
4	190	19	97	2	61%	99%
Всего	529	62	299	3	68,2%	99,4%
5	169	7	76	5	49,1%	97%
6	152	6	50	8	36,8%	95%
7	173	5	54	4	33,5%	97,6%
8	139	6	23	9	21%	93,5%
9	153	10	34	22	28%7	86%
Всего	786	34	237	48	34,5%	94%
Итого	1315	96	536	51	48%	96,2%
10	49	2	4	15	13%	69%
11	57	8	12	-	35%	100%
10-11	106	10	16	15	24,5%	86%
Итого	1421	106	552	66	46,3%	95,3%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение 1 полугодия, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2, 3, 4 классах.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2025 год

В 2025 году в 9 классах обучался 125 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 13 выпускников. Аттестаты особого образца получили 13 человек:

9А Ахметшина Рания Фирдусовна, Галимзянова Зарина Ильдаровна, Сиразитдинов Эмиль Ильнурович

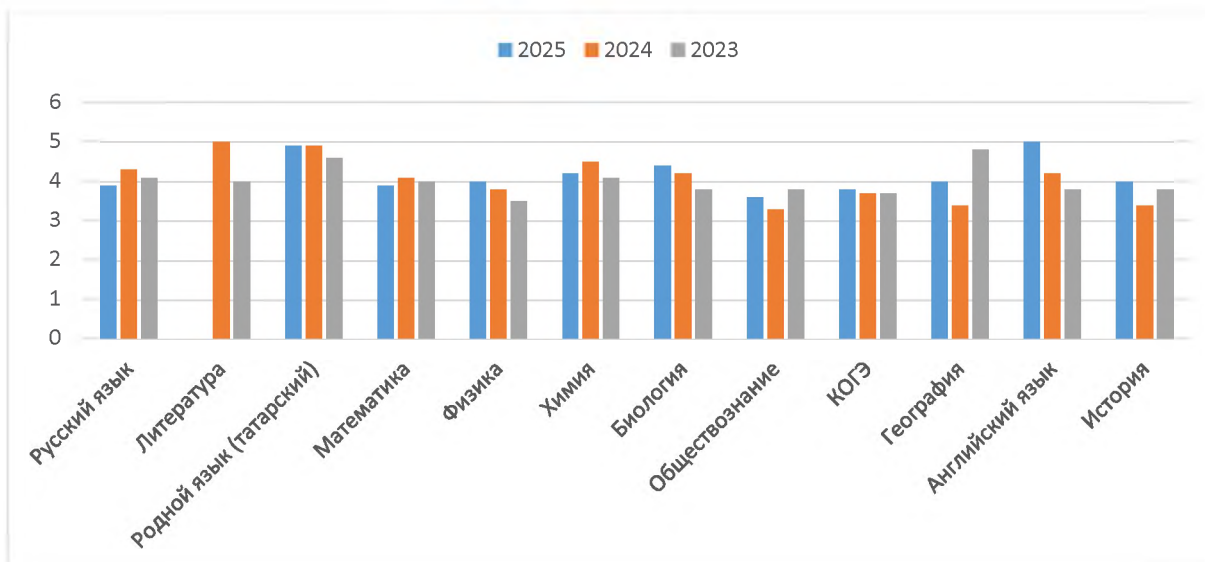
9Б Гибадуллина Зарина Наилевна, Русакова Анастасия Сергеевна, Яруллина Раина Рустемовна

9В Ахметханова Алина Альбертовна, Петрова Полина Артемовна, Сабитова Амина Абударовна

9Г Глюмова Алина Альбертовна, Мельникова Виолетта Евгеньевна, Тазеева Сабина Рустемовна, Билалова Анастасия Вячеславовна

Показатели за 3 года по обязательным учебным предметам (в сравнении)

	2023	2024	2025
Математика	4,0	4,1	3,9
Русский язык	4,1	4,3	3,9



Показатели сдачи ОГЭ в сравнении с РТ

Предмет	2024год		2025год	
	Ср.оц Школа 69	Ср.оценка РТ	Ср.оц Школа 69	Ср.оценка РТ
Русский язык	4,3	4,08	3,9	4,08
Литература	5,0	4,5	-	4,5
Математика	4,1	4,03	3,9	4,03
Физика	3,8	4,09	4,0	4,09
Химия	4,5	4,44	4,2	4,44
Биология	4,2	4,31	4,4	4,31
Обществознание	3,3	3,61	3,6	3,61
КОГЭ	3,7	3,82	3,8	3,82
География	4,1	4,15	4,0	4,15
Английский язык	4,2	4,53	5,0	4,53
История	3,4	4,08	4,0	4,08
Родной язык	4,9		4,9	

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2025 год

В 2025 году 11 класс закончили 23 учащихся. Все учащиеся допущены к ГИА. Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательный – русский язык. Математика (профильный уровень и основной уровень), а также предметы: информатика и ИКТ, биология, история, химия, физика, английский язык, обществознание, литература. Из 23 выпускников 11 класса 23 сдавало ЕГЭ по русскому языку, все ученики преодолели минимальный порог. ЕГЭ по математике профильной сдавали 14 учащихся, базовой – 9 учащихся. Преодолели порог все. По литературе Рахимов Инсаф Алмазович набрал 100 баллов. Аттестат о среднем общем образовании получили все 26 учащихся. 4 учащихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении I степени»: Калимуллина Алина Руслановна, Порубова Арина Андреевна, Зайнуллина Зарина Дмитриевна, Фахрутдинова Рената Рафаэлевна. 1 учащаяся получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении II степени»: Аветян Софья Суреновна

№ п/п	Учебные предметы	Форма экза-	Кол-во	Сдали	%	Баллы
-------	------------------	-------------	--------	-------	---	-------

		мена	уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	
11 класс										
1.	Русский язык	ЕГЭ	23							63,9
2	Математика (база)		9	4	4	1	0	100	88	4,3
3.	Математика (профиль)	ЕГЭ	14							68,3
4.	Информатика	ЕГЭ	13							59,5
5.	Биология	ЕГЭ	5							45,6
6.	Химия	ЕГЭ	2							35,5
7.	Физика	ЕГЭ	1							58
8.	Английский язык	ЕГЭ	4							75
9.	Обществознание	ЕГЭ	6							51,5
10.	История	ЕГЭ	2							67,5
11	Литература	ЕГЭ	1							100

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам обязательным и по выбору за три года:

	Матем (проф)	Матем (база)	Русский язык	Биология	Обществознание	Химия	История	Физика	Иностранный язык	Литература	Информатика	география
2023	63,8	4,4	72,4	54,5	63,6	74,3	65,3	-	78,8	77,4	57,5	-
2024	67,5	4,2	63,1	63,4	48,9	64,4	32	62	56	92,7	57,3	-
2025	68,3	4,3	63,9	45,6	51,5	35,5	67,5	58	75	100	59,5	

Ежегодно учащиеся выбирают для сдачи ЕГЭ как гуманитарные предметы, так и предметы естественно-математического цикла. Это связано с тем, что рынок труда требует специалистов как гуманитарного направления, так и технических специальностей. Из таблицы можно увидеть, что положительная динамика наблюдается при сдаче таких предметов, как математика профильная, литература

№ п/п	предметы	2023				2024				2025		
		средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл по школе
1	русский язык	68,43	72,01	71,6	72,4	63,8	67,16		63,1	60,7	65	63,9
2	Математика профиль	55,62	62,53	63,59	63,8	62,55	70,6		67,5	62	68,4	68,3
	Математика база				4,4		4,25		4,2	4	4,27	4,3
3	физика	54,85	58,9	59,3	-	63,21	68,25		62	61,7	63,9	58
4	химия	56,2	66,74	65,74	74,3	56,55	66,31		64,4	58,1	69,4	35,5

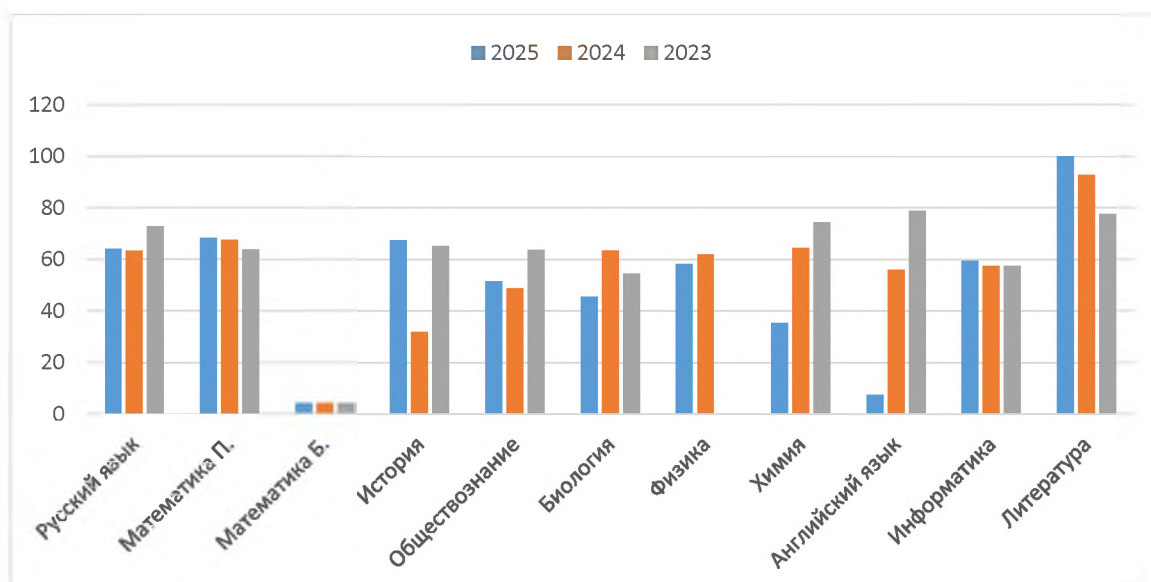
5	биология	50,87	57,41	55,8	54,5	54,1 3	60,18		63,4	54,5	61,2	45,6
6	история	56,37	60,6	58,67	65,3	57,1 9	61,9		32	55,8	60,8	67,5
7	общество- знание	56,4	61,09	59,23	63,6	55,0 5	60,35		48,9	53,6	57	51,5
8	информати- ка	58,39	63,9	63,6	57,5	54,6 9	61,8		57,3	55,9	60,5	59,5
9	география	54,6	62,4	61,2	-	56,0 8	62,6		-	54,8	-	-
10	литература	63,9	72,73	73,5	77,4	60,9 2	76,41		92,7	61,9	74,1	100
11	английский язык	66,31	74,05	74,27	78,8	65,3 9	75,47		56	64,1	70,6	75

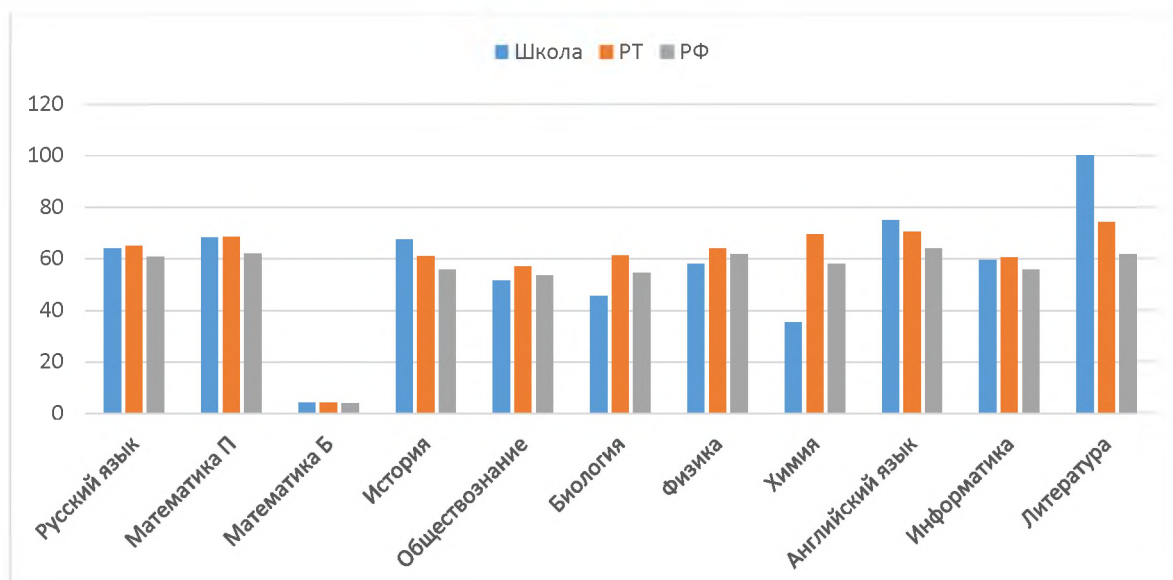
Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты в школе стабильные, учителя ставят перед собой цель, направленную на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА 2025 года по всем предметам.

Педагогический коллектив ставит перед собой задачи для совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2025-2026 учебный год.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9, 11 классах, классным руководителям 9, 11 классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям - предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с бланком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.





2.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников/ писали	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2024-2025	Итоговые оценки	180 180	1	42	108	29	76%	1	37	112	30	79%
	ВПР	180/169/168	9	47	75	38	66,86%	2	25	89	52	83,92%
	Комплексная работа	180/179	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень					
			25 (13,9%)		120 (67%)		34(19%)					

2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

Результаты участия школьников в интеллектуальных мероприятиях—2024-2025 год

№	Наименование мероприятия		ФИО	класс	Результат	Педагог
1	Конкурс "Нобелевские"	Всероссийский	Сербов Карим	9 класс	3 место	Гарипов Ф.А

	надежды КНИТУ"					
2	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Евсеева Ана- стасия	4 класс	призер	Дятлова СВ
3	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Ахмадуллина Ралина	1 класс	призер	Дятлова СВ
4	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Ахмадуллина Ралина	1 класс	призер	Дятлова СВ
5	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Кульков Дмит- рий	4 класс	призер	Стеколыщико- ва Е.В.
6	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Мухаметзянов Ранель	4 класс	призер	Маннанова ЗХ
7	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Мухаметзянов Ранель	4 класс	призер	Маннанова ЗХ
8	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Мухаметзянов Ранель	4 класс	призер	Маннанова ЗХ
9	Открытая олимпиада для младших	город	Лебедев Егор	4 класс	призер	Карабанова ЕА

	школьников "Умка"					
10	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Гараев Альмир	4 класс	призер	Каримова АР
11	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Шарафутдинова Алина	3 класс	призер	Рахимова ГА
12	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Шарафутдинова Алина	3 класс	призер	Рахимова ГА
13	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Алексеева Виктория	3 класс	победитель	Гарипов Ф.А
14	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Бадриев Алмаз	1 класс	призер	Рахимова ГА
15	Математическая олимпиада для младших школьников "Магистер счета"	город	Бадриев Алмаз	1 класс	призер	Рахимова ГА
16	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Хусаинова Мадина	3 класс	призер	Рахманова ЭР

17	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Минахметов Наиль	6 класс	призер	Рахманова ЭР
18	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Набиуллина Гузель	3 класс	призер	Рахманова ЭР-
19	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Мурзаханова Элина	6 класс	победитель	Исмагилова АН
20	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Исмагилова Малика	3 класс	призер	Исмагилова АН
21	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Башарова Аделя	6 класс	победитель	Башарова ГР
22	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Музафарова Зухра	6 класс	победитель	Исмагилова АН
23	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Хусаинова Амина	7 класс	призер	Махмутова ФГ
24	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Гибадуллина Зарина	8 класс	призер	Дятлова ЕВ

25	Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Муниципальный	Мустакимов Марк	4 класс	призер	Каримова АР
26	Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Муниципальный	Сербов Карим	9 класс	призер	Гарипов Ф.А
27	Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Муниципальный	Федин Илья	8 класс	призер	Вальтер СС
28	Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Муниципальный	Федин Илья	8 класс	призер	Яшина ЕЕ
29	Городской конкурс "Добрый молодец и Красна девица"	город	Аброськин Матвей	9 класс	1 место	Степанова НА
30	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Рахимова Амина, Набиуллин Данис, Аминов Адель.	3-5 класс	3 место	Айзатова Л.Р. Рахимова Г.А.
31	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Исмагилова Малика	3 класс	3 место	Исмагилова АН
32	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина"	Республика	Сибгатуллина Раяна	1 класс	3 место	Махмутова ФГ

	и Г.Тукая"					
33	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Сиразова Замира	1 класс	2 место	Махмутова ФГ
34	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Хусаинова Мадина	2 класс	призер	Рахманова ЭР
35	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Загидуллина Самира	4 класс	3 место	Борисова РВ
36	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Мухаметзянов Ранель	4 класс	4 место	Маннанова З.Х.
37	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Конков Марк, Халилов Алмаз	3-5 класс	3 место	Маннанова З.Х.
38	Республиканская НПК "Шаги в профессию"	Республика	Сербов Карим	9 класс	2 место	Гарипов Ф.А
39	Республиканская НПК "Шаги в профессию"	Республика	Гибадуллина Зарина	9 класс	3 место	Дятлова ЕВ

40	Республиканская НПК “Шаги в профессию”	Республика	Фазулзянова Регина	10 класс	1 место	Галиева ЛМ
41	Республиканская НПК “Шаги в профессию”	Республика	Бикташев Артур	8 класс	2 место	Яшина ЕЕ
42	Республиканская НПК “Шаги в профессию”	Республика	Галимзянова Зарина	9 класс	3 место	Ганеева ЭИ Кузина АМ
43	Республиканская НПК “Шаги в профессию”	Республика	Сабинова Мадина	10 класс	2 место	Яшина ЕЕ
44	Олимпиада WINKID	Россия	Баталова Диана	8	призер	Родионова Т.П.
45	Олимпиада WINKID	Россия	Габдрахманов Сабир	5	победитель	Родионова Т.П.
46	Олимпиада WINKID	Россия	Габдрахманов Сабир	5	победитель	Родионова Т.П.
47	Олимпиада WINKID	Россия	Гизатуллин Бахтияр		победитель	
48	Олимпиада WINKID	Россия	Денисова Виктория	6	победитель	Маслова Е.А.
49	Олимпиада WINKID	Россия	Денисова Виктория	6	призер	Маслова Е.А.
50	Олимпиада WINKID	Россия	Долгодворов Данил	3	победитель	Сафиуллина Д.Р
51	Олимпиада WINKID	Россия	Долгодворов Данил	3	призер	Семашко СВ
52	Олимпиада WINKID	Россия	Долгодворов Данил	3	абсолют. победитель	Семашко СВ
53	Олимпиада	Россия	Закирова Хадия	1	абсолют. поб	Шигапова ГА

	WINKID				едитель	
54	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	1	абсолют.поб едитель	Шигапова ГА
55	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	1	абсолют.поб едитель	Шигапова ГА
56	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	1	абсолют.поб едитель	Шигапова ГА
57	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	1	абсолют.поб едитель	Шигапова ГА
58	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	1	абсолют.поб едитель	Шигапова ГА
59	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	1	абсолют.поб едитель	Шигапова ГА
60	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	1	абсолют.поб едитель	Шигапова ГА
61	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	1	победитель	Шигапова ГА
62	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	1	призер	Шигапова ГА
63	Олимпиада WINKID	Россия	Закирова Хадия	2	призер	Шигапова ГА
64	Олимпиада WINKID	Россия	Маляева Карина	8	призер	
65	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	4	абсолют.поб едитель	Маннанова ЗХ
66	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	4	абсолют.поб едитель	Маннанова ЗХ

67	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	4	абсолют. поб едитель	Маннанова ЗХ
68	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	4	победитель	Маннанова ЗХ
69	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	4	победитель	Маннанова ЗХ
70	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	4	призер	Маннанова ЗХ
71	Олимпиада WINKID	Россия	Петренко Ми- лолика	2	абсолют. поб едитель	Шеботнева К.А.
72	Олимпиада WINKID	Россия	Петренко Ми- лолика	2	победитель	Шеботнева К.А.
73	Олимпиада WINKID	Россия	Русаков Дмит- рий	4	абсолют. поб едитель	Карамова ЛА
74	Олимпиада WINKID	Россия	Русаков Дмит- рий	4	абсолют. поб едитель	Карамова ЛА
75	Олимпиада WINKID	Россия	Русаков Дмит- рий	4	победитель	Карамова ЛА
76	Олимпиада WINKID	Россия	Русакова Ана- стасия	9	абсолют. поб едитель	
77	Олимпиада WINKID	Россия	Русакова Ана- стасия	9	победитель	
78	Олимпиада WINKID	Россия	Сираев Ильнур		призер	
79	Олимпиада WINKID	Россия	Харисова Самира	8	призер	
80	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинов Азамат		победитель	
81	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинов Азамат		победитель	

82	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинов Азамат		победитель	
83	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинова Алина		призер	
84	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинова Жасмина		победитель	
85	Олимпиада WINKID	Россия	Шарафутдинова Жасмина		победитель	
86	Олимпиада WINKID	Россия	Юнусова Руфина	6	призер	Ибрагимова Н.Н
87	Межрегиональная очная олимпиада Серия "Дальний Восток" "Окружающий мир"	Россия	Кульков Дмитрий	4 класс	победитель	Стекольников Е.В.
88	Межрегиональная очная олимпиада Серия "Европейский Север" "Математика"	Россия	Кульков Дмитрий	4 класс	призер	Стекольников Е.В.
89	Межрегиональная очная олимпиада Серия "Европейский Север" "Русский язык"	Россия	Кульков Дмитрий	4 класс	призер	Стекольников Е.В.
90	Межрегиональная очная олимпиада Серия "Урал" "Окружающий мир"	Россия	Кульков Дмитрий	4 класс	призер	Стекольников Е.В.
91	Межрегиональная очная олимпиада Серия "Урал"	Россия	Кульков Дмитрий	4 класс	призер	Стекольников Е.В.

	"Русский язык"					
92	Межрегиональная очная олимпиада Серия "Урал" "Математика"	Россия	Кульков Дмитрий	4 класс	призер	Стеколыщикова Е.В.
93	Межрегиональная очная олимпиада Серия "Урал" "Русский язык"	Россия	Кулькова Анастасия	1 класс	призер	Гарипова ЗР
94	Межрегиональная очная олимпиада Серия "Урал" "Математика"	Россия	Кулькова Анастасия	1 класс	призер	Гарипова ЗР
95	Межрегиональная очная олимпиада Серия "Урал" "Окружающий мир"	Россия	Кулькова Анастасия	1 класс	призер	Гарипова ЗР
96	Конкурс чтецов "Классики детской литературы"		Кулькова Анастасия	1 класс	победитель	Гарипова ЗР
97	Международная очная олимпиада Серия "Город Казань. Республика Татарстан" "Русский язык"		Кулькова Анастасия	1 класс	победитель	Гарипова ЗР
98	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников	Республика	Сабилов Карим	1 класс	призер	Гарипова ЗР

	"Математический марафон"					
99	VIII Всероссийский конкурс "Гордость России"	Россия	команда	2 класс	призер	Старкова ЕЕ
100	VIII Всероссийский конкурс "Гордость России"	Россия	Мухетдинов Данил	2 класс	победитель	Старкова ЕЕ
101	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Гринина Амалия	2 класс	победитель	
102	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Кабиров Рамиль	1 класс	победитель	
103	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Гринина Амалия	2 класс	победитель	
104	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Кирдина Яна	3 класс	победитель	
105	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Евсеева Анастасия	4 класс	победитель	Дятлова СВ
106	Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский	Сабилов Карим	1 класс	победитель	Гарипова ЗР

	Учи.ру по математике					
10 7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Логинова Вера	3 класс	победитель	
10 8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Всероссийский	Сабилов Карим	1 класс	победитель	Гарипова ЗР
10 9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Сабилов Карим	1 класс	победитель	Гарипова ЗР
11 0	IV Республиканский конкурс чтецов "Поэт -герой Муса Джалиль"	Республика	Пугачев Савелий	3 класс	победитель	Рахимова ГА
11 1	IV Республиканский конкурс чтецов "Поэт -герой Муса Джалиль"	Республика	Исхаков Булат	2 класс	призер	Шигапова ГА
11 2	V международная НПК им. Гарая Рахима (Г.В.Родионова)	город	Пугачев Савелий	3 к	призер	Рахманова ЭР
11 3	Квест-игра для детских общественных ор-	город	командп		победитель	Сафиуллина Д.Р

	ганизаций и органов ученического самоуправления "АБВГД"					
11 4	Конкурс "Казань против коррупции!"	город	Калмыкова Карина		диплом финалиста	Сафиуллина Д.Р
11 5	республиканский конкурс социальных проектов "Моя инициатива"	район	Гибадуллина Зарина	9 класс	победитель	Сафиуллина Д.Р
11 6	республиканский конкурс социальных проектов "Моя инициатива"	город	Гибадуллина Зарина	9 класс	победитель	Сафиуллина Д.Р
11 7	Городской конкурс социальных проектов "Город доброй воли"	район	Гибадуллина Зарина	9 класс	победитель	Сафиуллина Д.Р
11 8	Городской конкурс социальных проектов "Город доброй воли"	город	Гибадуллина Зарина	9 класс	призер	Сафиуллина Д.Р
11 9	Городской конкурс видеороликов "Лидер и его команда"	район	команда		призер	Миназова АВ, Сафиуллина ДР
12 0	Городской конкурс образовательных организаций, развивающих школьное ученическое самоуправление	район	команда		победитель	Миназова АВ, Сафиуллина ДР

	ние					
12 1	Республиканский конкурс лидеров детских организаций "Лидер Года"	район	Гибадуллина Зарина	9 класс	призер	Миназова АВ, Сафиуллина ДР
12 2	Республиканский конкурс творческих работ "Творчество без границ"	район	Миназов Адриан	1 класс	победитель	Миназова АВ,
12 3	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	район	Тахиятова Ралина		призер	Сафаргулова ЗМ
12 4	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	район	Гатина Аида		призер	ГариповаЗИ
12 5	Городской конкурс правоохранных отрядов	район	команда "Щит"		победитель	Гимадеева ЛФ
12 6	Всероссийский детско - юношеский конкурс для детей с ОВЗ "Снежные фантазии"	Россия	Хисамова Наргиза		победитель	
12 7	Всероссийский детско - юношеский кон-	Россия	Толсеова Ульяна		победитель	

курс для детей с ОВЗ "Снежные фантазии"					
-----------------------------------------	--	--	--	--	--

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 -9	1.09.25-26.10.25	8 недель
II четверть	1 -9	7.11.25-30.12.25	8 недель
III четверть	1	12.01.26-15.02.26, 23.02.26-27.03.26	10 недель
	2-9	12.01.26-27.03.26	11 недель
IV четверть	1-8	6.04.26-26.05.26	7 недель
	9	6.04.26-26.05.26	7 недель
1 полугодие	10-11	1.09.25-26.10.25 7.11.25-30.12.25	16 недель
2 полугодие	10	12.01.26-27.03.26 6.04.26-26.05.26	18 недель
	11	12.01.26-27.03.26 6.04.26-26.05.26	18 недель

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы
Образовательная программа начального общего образования	русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, труд (технология), физкультура, основы религиозных культур и светской этики, родной язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан, литературное чтение на родном языке
Образовательная программа основного общего образования	русский язык, литература, родной язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан, родная литература иностранный язык (английский язык), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, труд (технология), ОБЗР,

	физическая культура, изобразительное искусство, ОДНКНР, учебные курсы «экология животных», «химия в задачах и упражнениях», «математический практикум», «деловое письмо», «Военнослужащий-защитник Отечества», «бадминтон»
Образовательная программа среднего общего образования	русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (англ.), математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, физика, физическая культура, ОБЗР, обществознание, география, биология, индивидуальный проект. Дополнительные курсы по выбору: актуальные вопросы современной биологии. Учебные курсы: «Химия в задачах и упражнениях», «Решение геометрических задач», «БПЛА»

Сетка занятий Школы раннего развития «Рюкзачок» на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность занятий-25 минут, по субботам.

№	время	Дятлова С.В.	Ермолаева Н.Ю.	Халиулина Э.Ф.	Рахимова Г.А.	Старкова Е.Е.	Соколова И.А.
1	9.00-9.25	Размышляйка	Размышляйка	Размышляйка			
2	9.30-9.55	Татарча да яхшы бел	Здоровячок (гимнастический зал)	Готовим пальчики	Размышляйка	Размышляйка	Размышляйка
3	10.00-10.25	Funny English	Татарча да яхшы бел	Здоровячок (гимнастический зал)	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Готовим пальчики
4	10.30-10.55	Мир вокруг нас	Funny English	Татарча да яхшы бел	Здоровячок (гимнастический зал)	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке
5	11.00-11.25	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Funny English	Татарча да яхшы бел	Здоровячок (гимнастический зал)	Мир вокруг нас

6	11.30-11.55	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	Funny English	Татарча да яхшы бел	Здоровячок (гимнастический зал)
7	12.00-12.25	Здоровячок (гимнастический зал)	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	По дороге к Азбуке	Funny English	Татарча да яхшы бел
8	12.30-12.55				Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Funny English

2.3. Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МБОУ «СОШ№69»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МБОУ «СОШ№69»:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 69» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого образовательно-воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на

сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. *Познавательное* (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. *Спортивно-оздоровительное* (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. *Нравственно - эстетическое*

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Работа ИБЦ
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления («Движение Первых», «Орлята», «Юнармия», ДЮП, ЮИД)

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по пово-

ду конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятий, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей (ЦДТ «Олимп», ДШИ, ДЮСШ «Смена»).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

• Работа спортивных секций по футболу, хоккею, айкидо, каратэ, баскетболу, волейболу (ШВЛ).

• Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

• Проведение бесед по охране здоровья, работа по программе «Здоровье»

• Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

• Проведение «Музыкальных перемен» для учащихся начальных классов.

• Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

• Беседы о правильном питании.

• Кружок «Ход конём»

2. Художественно-эстетическое:

• Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• Работа кружка «Солёное тесто-Тестопластика»

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

3. Научно-познавательное:

• Предметные недели;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др.

• Предметные кружки, кружок «Робототехника»

• Организация «Научных переменок»

4. Гражданско-патриотическое:

• Встречи с ветеранами-тружениками тыла, с пожилыми людьми, «Уроки мужества»;

• Выставки рисунков.

• Встречи с участниками «горячих точек»;

• Тематические классные часы;

• Конкурсы рисунков;

• Фестивали патриотической песни;

• Квесты «Защитники Отечества»

• Цикл занятий «Разговоры о важном»

• Цикл занятий «Россия-мои горизонты»

• Организация экскурсий и экскурсионных поездок по городу, республике, РФ.

5. Общественно-полезное:

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Растём вместе!».
- Акции «Крышечка», «Бумажный бум» (по отдельному сбору мусора).

Организация детского самоуправления

В 2025 г. продолжилась работа по созданию первичных ячеек движения РДДМ, привлечению учащихся начальных классов в движение «Орлята». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Организация досуга обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество кружков, организованных в ОУ	14	15	11	16
в том числе: - платных	5	6	5	10
количество спортивных секций, организованных в ОУ	6	6	8	5
в том числе: - платных	4	4	5	4
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	82	82,3	82,4	81%
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	77%	78%	78%	74%

Результативность участия в конкурсах ГИБДД за 2021, 2022, 2023, 2024 годы

Уровень	Название конкурса	Призовое место, победитель	Ф.И.О. (коллектив) призера	Кл.	Дата рождения, (кол-во лет.
Район	конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо- 2018, 2019, 2021, 2023, 2024»	участие	Отряд ЮИД	4	10-11 лет
				3	9-10 лет
				3	9-10 лет
Район	Номинация «Вождение велосипеда», 2023г.	Призёр	Борзова Мария	3	9-10 лет
				номинация «Основы медицинских знаний»	3 место (2018г.) 4 место (2019г.)
Район	Номинация «Знание ПДД»	5 место (2019г.)	Фатихов Альберт	3	9 лет
район	конкурс агитбригад	участие	отряд ЮИД	4	10-11 лет
район	Номинация «Знание ПДД»	1 место (2021г.) 1 место (2021г.) 2 место	Хабибуллин Марат	4	11 лет
			Джалилов Абдурахим	4	10 лет
			Сафиуллин Альмир	4	10 лет
			Шарапова Ясмينا	4	1 лет

		(2021г.) 3 3 место (2021г.)			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Совершили преступления	1	0	0	0
Совершили правонарушения	1	2	1	1
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	6	6	3	1
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	33	51	314 (красная, жёлтая, зелёная зона)	318 (красная, жёлтая, зелёная зона)

Результатом профилактической работы является отсутствие преступлений, снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию							
Основное общее образование	68	65	101	107	107	138	125
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)							
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	36	35	65	72	72	70	75
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	32	28/2	36	32/3	33	68	50
Среднее общее образование:	17	38	23	24	30	26	23
Поступили в вузы	16	23	20	18	30	25	23
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	8	3	2	1	1	-
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроились	1	7	-	4	-	-	-
Итого:	85	103	123	131	137	164	148

Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2025 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
73 (94%)	5 (6,4%)	0

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (91%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
20	37	4	17

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2022/2023	72	75%	6	8,3%	48	66,6%	12	16,6%
2023/2024	78	69%	13	16,6%	44	56%	4	5%
2024/2025	77	76,6%	20	27%	37	49%	4	3,8%

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам						
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	свыше 60 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1				1		
Заместители директора	5		1	1	2	1	
Учителя	64	13	9	17	21	4	2
Социальный педагог	1		1				
Педагог-психолог	1		1				
Педагог-организатор	1		1				
Младший воспитатель	0						
Тьютор	3		3				
Логопед	1		1				
Воспитатель ГПД	2	1		1			

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
12(15,4%)	4(5,1%)	8(10,2%)	4 (5,1%)	8 (10,2%)	42(54%)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в СОШ№69 – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2024-2025 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Цель методической службы: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи на 2025- 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации ФОП, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержку одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических объединений и иных объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- проблемные семинары;
- защита педагогических проектов;
- дни открытых дверей;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Образовательный процесс в школе осуществляет сильный педагогический коллектив. В школе работает 80 педагогов. Из них высшую категорию имеют 20 человек, первую категорию 37 человек, СЗД - 5, не имеют категории 18 человек (молодые учителя). 79 учителей имеют высшее педагогическое образование.

В 2024-2025 учебном году методическая работа велась по единой методической теме «Совершенствование качества образования, воспитания, развития обучающихся в условиях ФГОС»

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В 2024-2025 учебном году в школе работало 9 методических объединений: МО учителей начальных классов (руководитель Гарипова З.Р.); МО учителей национального цикла (руководитель Борисова Р.В.); МО учителей ЕМЦ (руководитель Ахметова А.Р.); МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Яковлева Е.В.); МО учителей естественно-эстетического цикла (руководитель Рычагов Д.С); МО учителей английского языка (руководитель Бакирова Д.З.); МО классных руководителей (руководитель МО Маслова Е.А.); МО учителей истории, обществознания, ОДНКР (руководитель Клочкова О.В.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Большое внимание уделялось помощи молодым учителям Благовой К.Д., Ибрагимовой Э.Р., Гуниной А.С., Вальтер С.С., Усмановой С.И. Были назначены наставники. Был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год», целью которой было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научно-методическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Наставники в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояс-

нительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

В течение 2024-2025 учебного года велась работа с одаренными детьми. Особое внимание учителя уделяют индивидуальному развитию каждого ребенка, его умений, способностей. Осуществляется системная работа с одаренными детьми, которая направлена на развитие их творческого потенциала. Учащиеся школы активно участвуют в разных творческих конкурсах. Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах.

Нашими образовательными партнерами на основе договора о сотрудничестве выступают К(П)ФУ, КНИТУ (КАИ), КНИТУ (КХТИ), ИРО РТ, Казанский педагогический колледж.

В течение года было проведено два семинара для учителей начальных классов по темам «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в начальной школе» и Особенности преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования» на республиканском уровне.

В рамках семинаров учителя показали **мастер классы** по темам:

- «Как увлечь первоклассников? Приемы и методы работы учителей начальной школы» (Гарипова Зульфия Равилевна , учитель начальных классов высшей категории, Рахимова Гульназ Азатовна, учитель начальных классов I кв. категории);

- «Кукольный театр, как средство развития творческих способностей ребенка (изготовление кукол из бросового материала)» (Ширяева Алсу Фердинантовна, учитель начальных классов I кв. категории, Карамова Ляйсан Асфановна, учитель начальных классов I кв. категории);

- «Использование педагогических технологий по развитию творческих способностей у детей начальной школы» (Халиулина Эльмира Фаритовна, учитель начальных классов высшей категории, Шигапова Гульнар Азатовна, учитель начальных классов);

- «Использование методов рационального чтения в формировании навыков чтения и осмысленного понимания текстов» (Дятлова Светлана Викторовна, учитель начальных классов высшей категории);

- «Эффективные формы организации урочной деятельности в начальной школе» (Гарипова Зульфия Равилевна , учитель начальных классов высшей категории, Рахимова Гульназ Азатовна, учитель начальных классов I кв. категории);

- «Использование современных образовательных технологий на уроках труда(технологии) в начальной школе » (Халиулина Эльмира Фаритовна, учитель начальных классов высшей категории, Шигапова Гульнар Азатовна, учитель начальных классов);

- «Нетрадиционные приемы обучения в начальной школе на основе изучения мнемотехники»(Гилязетдинова Альфия Талгатовна, учитель начальных классов I кв. категории);

Были показаны **мероприятия** по темам:

-«Мы помним,мы гордимся» (Миназова А.В.,педагог организатор).

Учителя также имеют публикации в различных сборниках:

ФИО учителя	Публикация	Сборник
Кузина А.М.	Цифровые компетенции школьных учителей	Информационные технологии в современном образовательном пространстве в условиях глобализации XXI века
Савинова Д.Р.	Формирование читательской грамотности при работе с несплошным текстом в начальной школе	Образовательный портал Дом знания
Борисова Р.В.	стихи	Сборник на основе материалов VII межрегиональных научно-практических обучений подростков имени Кояш Тимбиковой

Педагоги школы в течение учебного года участвовали в различных конференциях и конкурсах:

ФИО учителя	Название	Результат
Сафиуллина Д.Р.	Международный форум министров образования « Формируя будущее 2024»	Участник
Гунина А.С.	«Большие семейные выходные» и республиканская акция «Лето в Татарстане»	2 место
Борисова Р.В.	Республиканский конкурс -фестиваль кряшенской культуры имени Якова Емельянова «Жэшнэ, кояш.жалтыра»	Лауреат 2 степени
Бочкарева М.А.	Спартакиада по настольному теннису	1 место
Чайко Н.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мой домашний питомец»	1 место
Башарова Г.Р.	X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Диплом 1 степени

Таким образом, деятельность педагогов направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

Между тем, негативными стоит назвать тенденции:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий (и это не всегда связано с большой нагрузкой) у своих коллег в период проведения фестивалей педагогических идей, методических вернисажей или в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.

2. Посещенные заместителями директора в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Недостаточно внимания уделяют вопросам подготовки к ВсОШ, МОШ, предпрофессиональной олимпиаде, а также в конкурсах проектных и исследовательских работ обучающихся. Слабо отслеживается результативность по этим позициям.

Перед методической службой школы в следующем учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике. Возможным вариантом работы в данном направлении может стать практика составления графиков взаимопосещения, учитывающих режим работы конкретных педагогов.

2. Расширить практику работы системы внутреннего повышения квалификации.

3. Продумать систему работы, мотивирующую педагогов на качественную подготовку обучающихся к участию в значимых мероприятиях.

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы МО соответствовали ключевым направлениям развития столичной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2024/2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2025/2026 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных об-

разовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Профориентационная работа школы за 2023-2024 учебный год.

Организация профориентационной работы в нашей школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Также проводится обновление и оформление стенда по профориентации для учащихся старших классов с памятками и брошюрами о проведении «Дней открытых дверей» ВУЗов и СУЗов, нашего города.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8,9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Анкетирование по методике «Мои профессиональные намерения», а также анкетирование учащихся по методике «Профиль» (методика карты интересов А. Гломашика в модификации Г. Резапкинной) учащиеся 8-10 классов. Также в этом учебном году на базе нашей школы в феврале прошла интеллектуально-развлекательная игра от представителей мобильного приложения Round и темой квиза была Кибербезопасность. Учащиеся 9 классов получили массу положительных эмоций и многие определились с выбором своего профессионального маршрута в дальнейшем.

Отчет о профориентационной деятельности МБОУ «СОШ №69»

Профминимум «Билет в будущее»

2022-2023уч.г		2023-2024уч.г	
Количество зарегистрированных педагогов-навигаторов	Количество зарегистрированных учащихся	Количество зарегистрированных педагогов-навигаторов	Количество зарегистрированных учащихся
2	0	2	63

Участие учителей, детей в конкурсах, олимпиадах профориентационной направленности

№ п/п	Направления деятельности	2022-2023уч.г		2023-2024уч.г	
		Уровень	Результат (ФИО, класс)	Уровень	Результат (ФИ, класс)
1	"Шаги в профессию"	городской	1 место, Сербов Карим, 7 класс	городской	Диплом 2 степени, Сидорова Полина, 11 класс

2	«Нобелевские надежды»	городской	Диплом 1 степени Бига Анастасия, 8 класс	городской	Диплом 1 степени Сербов Карим, 8 класс Веселцова Диана, 11 класс
3	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	республиканский	Призер, Назмутдинов Адель, 3		
4	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" РТ 2023	региональный	2 место, Хафизуллин Эмиль, 8 класс		

Участие в различных профориентационных проектах

№ п/п	Направления деятельности	2022-2023уч.г		2023-2024уч.г	
		Класс	К-во уч-ся	Класс	К-во уч-ся
1	Код будущего (8-11кл, онлайн-обучение с апреля по ноябрь 2024г)	-	-	8-11	326
2	Дарвин-проект (4.09.2023-19.11.2023)	-	-	8	28

Информация о посещенных экскурсиях (совместных мероприятиях) в ВУЗы, ССУЗы, предприятия, ярмарки вакансий и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	2023-2024уч.г		
		Класс	Кол-во уч-ся	Ссылка на фото
1	Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязева	9-11 классы	197	https://vk.com/wall-19554444_6299

	сова			
2	Иннополис «Код будущего»	9-11 классы	197	https://vk.com/wall-19554444_6004
3	Казанский кооперативный институт	8-11 классы	326	https://vk.com/wall-19554444_6011
4	Фонд Дарвина, команда PRO	9 классы	138	https://vk.com/wall-19554444_6033
5	«Лаборатория будущего»	10 -11 классы	59	-
6	Казанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	8-9 классы	267	-
7	Образовательная платформа «Сотка»	9-11 классы	197	https://vk.com/wall-19554444_6165
8	Навигатор поступления	8-11 классы	326	https://vk.com/wall-19554444_6268
9	«Юный фармацевт»	5а,б, 6а, 6в, 9а классы	139	https://vk.com/wall-19554444_6288 https://vk.com/wall-19554444_6048
10	Казанский инновационный университет	10-11 классы	59	https://vk.com/wall-19554444_5954
11	«Будущее выбирают с КГЭУ»	9-11 классы	197	https://vk.com/wall-19554444_6302
12	КНИТУ КАИ КХТИ	10 -11 классы	59	-
13	Финансовый университет при правительстве Российской Федерации	11 класс	26	https://vk.com/wall-19554444_6348
14	Казанский государственный энергетический университет	10-11 классы	59	-
15	КНИТУ КАИ КХТИ инжини-	8 классс	15	https://vk.com/wall-

	ринговый центр ИТЛПМД			19554444_6434
16	Онлайн-школа EasyCode	5,6,7 классы	474	-
17	Образовательная платформа «Маяк»	8-10 классы	162	https://vk.com/wall-19554444_6486
18	«Молодой специалист – строитель будущего» в МВЦ «Казань Экспо»	9 классы	129	https://vk.com/wall-19554444_6167

№ п/п	Наименование мероприятия	2024-2025уч.гг.		
		Класс	Кол-во уч-ся	Ссылка на фото
1	Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирясова	9-11 классы	197	
2	Казанский кооперативный институт	8-11 классы	326	
3	Казанский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	8-9 классы	267	
4	Навигатор поступления	8-11 классы	326	
5	Казанский инновационный университет	10-11 классы	59	
6	Казанский институт кооперации	9-11 классы	197	
7	Институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации	10 -11 классы		

	(г. Санкт-Петербург)			
8	КНИТУ КАИ КХТИ	10 -11 классы	59	-
9	Казанский государственный энергетический университет	10-11 классы	59	-
10	Образовательная платформа «Маяк»	8-10 клас- сы	162	
11	Maximum Education	8-10 клас- сы		https://vk.com/wall-19554444_6836

В школе проходит внеурочная профориентационная деятельность по программе «Россия – мои горизонты»:

№	Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Классы	Ответ- ственный сотрудник	Дата проведение
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы	Зам.директора, советник директора, классные руководители	01.09.2024 – 31.05.2025
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь 2024, февраль 2025
3.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
5.	Профессиональная проба (Направление	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (основной уровень)	Классные руководите-	Ноябрь - январь

	«Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)			ли, советник директора по воспитанию	
6.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Декабрь - март
7.	Экскурсия на предприятия города	1	6а, 6б, 6в, 6г, 6е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь - май
Всего:		40			
7 класс					
2	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь 2024, февраль 2025
3	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
4	Профориентационные модули в предмете «Иностранные языки» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
5	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Ноябрь - январь
6	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Декабрь - март
7	Экскурсия на предприятия города	1	7а, 7б, 7в, 7г, 7е (основной уровень)	Классные руководите-	Октябрь - май

				ли, советник директора по воспита- нию	
	Всего:	40			
8 класс					
2	Родительское собра- ние по профориента- ции (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (ос- новной уровень)	Классные руководите- ли, советник директора по воспита- нию	Сентябрь 2024, февраль 2025
3	Профориентационные модули в предмете «Иностранные языка» (Направление «Уроч- ная деятельность»)	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (ос- новной уровень)	Классные руководите- ли, советник директора по воспита- нию	Сентябрь - май
4	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Уроч- ная деятельность»)	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (ос- новной уровень)	Классные руководите- ли, советник директора по воспита- нию	Сентябрь - май
5	Профессиональная проба (Направление «Практико- ориентированный мо- дуль») (по выбору классного руководи- теля)	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (ос- новной уровень)	Классные руководите- ли, советник директора по воспита- нию	Ноябрь - январь
6	Проектная работа «Профессии моей се- мьи» (Направление «Практико- ориентированный мо- дуль»)	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (ос- новной уровень)	Классные руководите- ли, советник директора по воспита- нию	Декабрь - март
7	Экскурсия на пред- приятия города	1	8а, 8б, 8в, 8г, 8е (ос- новной уровень)	Классные руководите- ли, советник директора по воспита- нию	Октябрь - май
	Всего:	40			
9 класс					
2	Родительское собра- ние по профориента- ции (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9а,9б,9в,9г,9д (основ- ной уровень)	Классные руководите- ли, советник директора по воспита- нию	Сентябрь 2024, февраль 2024
3	Профориентационные	1	9а,9б,9в,9г,9д (основ-	Классные	Сентябрь - май

.	модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)		ной уровень)	руководители, советник директора по воспитанию	
4	Профориентационные модули в предмете «Алгебра» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9а,9б,9в,9г,9д (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
5	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)	1	9а,9б,9в,9г,9д (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Ноябрь - январь
6	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а,9б,9в,9г,9д (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Декабрь - март
7	Экскурсия на предприятия города	1	9а,9б,9в,9г,9д (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь - май
	Всего:	40			
10 классы					
2	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь 2024, февраль 2025
3	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
4	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
5	Профессиональная проба (Направление	1	10а (основной уровень)	Классные руководите-	Ноябрь - январь

	«Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)			ли, советник директора по воспитанию	
6	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Декабрь - март
7	Экскурсия на предприятия города	1	10а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь - май
Всего:		40			
11 класс					
2	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь 2024, февраль 2025
3	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
4	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Сентябрь - май
5	Профессиональная проба (Направление «Практико-ориентированный модуль») (по выбору классного руководителя)	1	11а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Ноябрь - январь
6	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11а (основной уровень)	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Декабрь - март
7	Экскурсия на предприятия города	1	11а (основной уровень)	Классные руководители	Октябрь - май

				ли, советник директора по воспита- нию	
	Всего:	40			

Для учеников начальной школы были представлены тематические профориентационные занятия:

№	1-4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд

Также педагогом-психологом нашей школы были проведены консультации родителей и учащихся старших классов по профориентации и выбору профиля обучения, даны рекомендации выпускникам школы. День самоуправления, во время которого ученики нашей школы получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директоров. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2025 г.

Библиотечный фонд ОУ	21979
Количество художественной литературы	1632
Количество методической литературы	530
Количество учебников в фонде, состоящих на учете	19488
Справочная литература	329

Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	% обеспеченности
1	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	100
2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100
3	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	100
4	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	100
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
6	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
7	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
8	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина	100
8	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.	100
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	100
10	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	100
11	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	100
1	Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др.	100
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.	100
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
3	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
4	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
5	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
6	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Полухина и др.	100
7	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
8	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
9	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
10	Литература	В.И. Сахаров, С.А. Зинин	100
11	Литература	В.А. Чалмаев, С.А. Зинин	100
2	Английский язык	Н.И.Быкова, Дж. Дули и др.	100
3	Английский язык	Н.И. Быкова, Дж. Дули и др..	100
4	Английский язык	Н.И. Быкова, Дж. Дули и др...	100
5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
8	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др	100
9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
10	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.	100

11	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.	100
1	Математика	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	100
2	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
3	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
4	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург	100
6	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург	100
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100
8	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.	100
9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100
9	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	100
10	Алгебра и начало математического анализа	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
11	Алгебра и начало математического анализа	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
7-9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	100
10	Геометрия	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
11	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	100
11	Геометрия	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
7	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	58
8	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	0,7
9	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	65
7	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	12
8	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	100
8	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	100
9	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	73
10	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	100
11	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	100
5	История древнего мира	В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян	100
6	История средних веков	В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян	100
7	Всеобщая история. История нового времени.	В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян	100

8	Всеобщая история. История нового времени	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100
9	Всеобщая история. История нового времени	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др.	100
10	Всеобщая история.	В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян	100
10	Всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа	100
11	Всеобщая история.	В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян	100
11	Всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа	
6	История России	В.Р. Мединский, А.В. Торкунова	100
7	История России	В.Р. Мединский, А.В. Торкунова	100
8	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др	100
9	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	100
10	История России	В.Р. Мединский, А.В. Торкунова	100
10	История России	М.М. Горинов, А.А. Данилов	100
11	История России	В.Р. Мединский, А.В. Торкунова	100
11	История России	А.А. Данилов, А.В. Торкунов	100
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	100
8	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
9	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
10	Обществознание	О.А. Котова, Т.В. Лискова	100
11	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
5	География.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов и др	100
6	География.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов и др	100
7	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов	100
8	География.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	100
9	География России. Хозяйство и географические районы	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким	100
10	География.	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким	100
11	География.	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким	100
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100
6	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100
8	Биология	В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100
9	Биология. Человек	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев	100

10	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов	100
11	Биология.	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов	100
8	Химия	О.С. Габриелян	100
9	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	100
10	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	100
11	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	100
7	Физика	И. М. Перышкин, А.И. Иванов	100
8	Физика	А.В. Пёрышкин	100
9	Физика	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник и др.	100
10	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др.	100
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др.	100
1	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,6
2	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,6
3	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,6
4	Физическая культура	В.И. Лях	0,5
5	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,6
6-7	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,3
8-9	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,5
10-11	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	1
1	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	0,6
2	Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева	0,5
3	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских	0,6
4	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	0,6
5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А Горяева, О.В. Островская	0,6
6	Искусство в жизни человека	Л.А. Неменская	0,5
7	Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	0,6
1	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	0,6
2	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,5
3	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,6
4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,5
5	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,6
6	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,5
7	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,7
8	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,6
1	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	0,6
2	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	0,6
3	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	0,6
4	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	0,5
5	Технология.	Глозман Е.С. и др.	1,1

6	Технология.	Глозман Е.С. и др.	1,3
7	Технология. Индустриальные технологии	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	30
7	Технология. Технологии ведения дома	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	55
8	Технология	В.Д. Симоненко, А.А.Электов	0,6
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П., Приорова Е.М.	0,7
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П., Приорова Е.М.	0,7
10	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский	100
11	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский	100
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин	100

Библиотека школы обеспечило учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет бюджетных средств, а также книгообмена внутри района.

Общая площадь помещения библиотеки 90 кв.м .

В библиотеке читальный зал совмещен с абонементом. Читальный зал на 9 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена средствами сканирования и распознавания текстов.

Фонд периодических изданий «Непоседа», «Юный эрудит», «Салават купере», "Сабантуй" «Мир техники для детей», «В мире животных», "Классный", "Думай kids", "Свирель" , «Фиксики» и др.

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

**2.8. Материально-техническая база
Характеристика здания**

	Тип здания	Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1981 год
	дата последнего капитального ремонта	2014 год
	общая площадь	9651,7м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	7014,6 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	1125 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	1537 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	45	26136
в том числе :	1	57,6
кабинет химии	1	69,2
Кабинет географии	1	56,2
кабинет математики	2	53,4
кабинет информатики	1	75,2
кабинет родного языка и литературы	6	51,9
		57,4
		52,2
		35,2
		16,9
		36,8
кабинет начальных классов	18	53,4
		52,2
		52,8
		53,2
		52,8
		55,2
		53,2
		52,9
		52,9
		54,9
		53,3
		51,9
		53,4
		53,1
	53,4	
	54,7	
	54	
	54	
кабинет иностранного языка	3	35,2

		35,2 52,0
кабинет русского языка	5	53,0 53,0 53,0 53,0
кабинет истории	1	50,0
кабинет обществознания	1	51,0
мастерская	1	70,9
кабинет музыки	1	54,3
спортивный зал	2	278,4
кабинет технологии	2	70,3 52,4
Библиотека	1	73,8

**2.9. Внутренняя система оценки качества образования
Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся**

	2022-2023		2023/2024		2024/2025	
	Успе- вае- мость	Каче- ство	Успевае- мость	Каче- ство	Успевае- мость	Каче- ство
Математика	100	60,6	100	68	100	65
Алгебра	100	51,35	99	50	98	46
Геометрия	100	54,32	99,8	50,7	99	42
Вероятность и статистика			97,5	67	99	67
Русский язык	100	70,44	99,7	70,98	99,6	65
Родной (русский) язык	100	72,15	99,7	73,4	100	62
Родная (русская) литература	100	79,19	99,4	81,16	100	67
Литература	100	84,81	99,75	83,5	99,8	75,2
Английский язык	100	79	99,7	92,3	100	75,3
История	96,97	82,34	99,75	82,52	100	79
Обществознание	100	92,7	100	89,56	99,7	85,9
Информатика	100	72,43	99	75	100	54
География	100	73,23	99,8	76,6	100	75
Биология	100	82,11	99,8	89	100	79
Физика	100	76,22	99,6	57	100	66
Химия	100	70,42	99,6	71	99	65
Физическая культура	100	98,8	99,9	99,4	100	97,7
ИЗО	100	99,53	99,9	98,9	100	100
Музыка	100	99,45	99,7	98,8	100	97,6
Труд (технология)	100	99,72	99,9	98,8	100	96,7
ОБЗР	100	98	100	97,8	100	96,2
ОДНКНР	100	98,67	100	96,98	100	

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2023/2024		Количество учащихся	2024/2025	
		Успевае- мость, %	Каче- ство зна-		Успевае- мость, %	Качество знаний, %

			ний, %			
1-4 классы	734	99,8	71,8	726	99,5	70
5-9 классы	744	99,9	49,1	744	99,7	40,3
10-11 классы	59	93,2	49,2	88	90	31
итого	1537	99,6	58,3	1558	99	51,4

2.10 Снижение бюрократической нагрузки.

С 1 марта 2025 года перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Планируется, что в 2026 году эти меры помогут снизить документационную и бюрократическую нагрузку на педагогов и оптимизировать их рабочее время.

Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

Эти изменения позволят максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов: для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательной деятельности.

2.11. Анализ показателей деятельности организации

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69» (МБОУ СОШ №69) строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ №69 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ №69 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №69.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №69 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1558
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	726 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	744 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	707 человек/45,37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образо-	5 человек/21,7%

	вании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271 человек/17,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/8,1%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 3,9%
1.19.2	Федерального уровня	66 человек/4,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	117 человек/7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	117 человек/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/73%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 26%
1.29.2	Первая	37 человек/ 47,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека/54%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/21%

1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/28,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	156 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек/32,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м